

РАССМОТРЕНО

на заседании педсовета

протокол № 5 от 27.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Катичская СОШ»

И. Н. Святохо



Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Катичская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза И.А. Курганского»  
за 2023 год

Отдел образования  
Языковской городской администрации  
(ООНГА)  
№ 1047 от 15.04.24 г.

### Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Катичская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.А. Курганского» |
| Руководитель                                 | Святохо Ирина Николаевна                                                                                                                           |
| Адрес организации                            | 243014, Брянская область, Новозыбковский район, с. Катичи, ул. Ленина, д.106                                                                       |
| Телефон, факс                                | тел./факс 4834394240                                                                                                                               |
| Адрес электронной почты                      | e-mail: <a href="mailto:katici106@yandex.ru">katici106@yandex.ru</a>                                                                               |
| Учредитель                                   | Отдел образования Новозыбковской городской администрации                                                                                           |
| Дата создания                                | 1965 г.                                                                                                                                            |
| Лицензия                                     | От 18.12.2019 № 4695, серия 32Л01 №0003447                                                                                                         |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 15.01.2020 № 655, серия 32А05 № 0000477; срок действия: до 14.03.2025 года                                                                      |

МБОУ «Катичская СОШ» расположена в селе Катичи Новозыбковского района. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### Аналитическая часть

#### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с педагога-организатора.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Основными целями работы школы являлись: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных

программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирования здорового образа жизни. Вся деятельность педагогического коллектива подчинена реализации названных целей.

В 2023 году педагогический коллектив школы работал над проблемой:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

В прошедшем учебном году стояли следующие учебные задачи:

1. Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего образовательным запросам учащихся.
2. Обеспечение сохранения здоровья школьников.
3. Создание условий для внедрения образовательных стандартов второго поколения.
4. Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
5. Обеспечить выявление и поддержку талантливых детей в различных сферах деятельности.

### **Воспитательная работа**

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| <b>Наименование органа</b> | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                   | <ul style="list-style-type: none"><li>– организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;</li><li>– организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;</li><li>– организация разработки и утверждения локальных нормативных актов;</li><li>– организация и контроль деятельности работников Учреждения;</li><li>– установление штатного расписания;</li><li>– приём на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей;</li><li>– право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;</li><li>– решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.</li></ul> |
| Управляющий совет          | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– определение основных направлений деятельности Учреждения, перспективы его развития;</li><li>– содействие организации деятельности Учреждения путем консультирования участников образовательного процесса, информационной поддержки проводимых Учреждением мероприятий.</li><li>– привлечение для осуществления уставной деятельности Учреждением дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств;</li><li>– принятие решения о требованиях к одежде обучающихся в соответствии с действующим законодательством;</li><li>– согласование локальных нормативных актов, регламентирующих права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся.</li><li>– решения Совета являются рекомендательными, доводятся до</li></ul>                                                                                                                                                      |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>сведения коллектива Учреждения, обучающихся, их родителей (законных представителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Совет рассматривает иные вопросы деятельности школы;</li> <li>– Совет школы не выступает от имени школы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Педагогический совет      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– согласование всех локальных нормативных актов по вопросам, регламентирующим основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, регламентирующим особенности организации образовательного процесса;</li> <li>– определение учебников и учебных пособий для использования в образовательном процессе;</li> <li>– обсуждение вопросов государственной политики по вопросам образования, по совершенствованию организации образовательного процесса Учреждения;</li> <li>– участие в обсуждении образовательных программ Учреждения,</li> <li>– рассмотрение вопроса о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам,</li> <li>– определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса, обсуждение текущего состояния образовательного процесса;</li> <li>– рассмотрение вопроса о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.,</li> <li>– принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством;</li> <li>– принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся;</li> <li>– рассмотрение вопроса о внедрении в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>– осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.</li> </ul> |
| Общее собрание работников | <p>Является постоянно действующим органом коллегиального управления. Выполняет функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– даёт рекомендации по вопросам изменения Устава Учреждения;</li> <li>– согласование правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li> <li>– согласование локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников и т.д.;</li> <li>– избрание представителей работников в Управляющий совет и комиссии Учреждения;</li> <li>– принятие решения о представлении к награждению или награждении работников Учреждения;</li> <li>- – рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых Общим собранием к своему рассмотрению, либо вынесенные на его рассмотрение</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Сведения о контингенте обучающихся в 2022-2023 учебном году

В МБОУ «Катичская СОШ» в 2022-23 уч. году на начало года обучался 43 уч-ся, на конец года - 40 уч-ся.

| Клас<br>с     | На<br>начал<br>о<br>2022-<br>2023<br>уч.<br>года | На<br>коне<br>ц<br>2022<br>-<br>2023<br>уч.<br>года | Число       |               | Число обучающихся по:                          |                                                     | Число<br>обучающих<br>ся<br>на дому |
|---------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------|---------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|
|               |                                                  |                                                     | девоче<br>к | мальчик<br>ов | программе<br>обще<br>образовательн<br>ой школы | адаптированной<br>общеобразователь<br>ной программе |                                     |
| 1             | 5                                                | 5                                                   | 3           | 2             | 5                                              | 0                                                   | 0                                   |
| 2             | 2                                                | 2                                                   | 0           | 2             | 2                                              | 0                                                   | 0                                   |
| 3             | 2                                                | 2                                                   | 2           | 0             | 2                                              | 0                                                   | 0                                   |
| 4             | 2 (из<br>них<br>1 с<br>ОВЗ)                      | 2 (из<br>них<br>1 с<br>ОВЗ)                         | 1           | 1             | 2                                              | 1                                                   | 0                                   |
| 5             | 4                                                | 4                                                   | 4           | 0             | 4                                              | 0                                                   | 0                                   |
| 6             | 8                                                | 7                                                   | 1           | 6             | 7                                              | 0                                                   | 0                                   |
| 7             | 3                                                | 3                                                   | 3           | 0             | 3                                              | 0                                                   | 0                                   |
| 8             | 8                                                | 8                                                   | 5           | 3             | 8                                              | 0                                                   | 0                                   |
| 9             | 5                                                | 5                                                   | 2           | 3             | 5                                              | 0                                                   | 0                                   |
| 10            | 4                                                | 2                                                   | 1           | 1             | 2                                              | -                                                   | -                                   |
| 11            | 0                                                | 0                                                   | 0           | 0             | 0                                              | -                                                   | -                                   |
| <b>Всего:</b> | 43                                               | 40                                                  | 22          | 18            | 40                                             | 1                                                   | 0                                   |

В образовательной организации в 2022-23 уч. году функционировали 2 класса комплекта (1/3, 2/4)

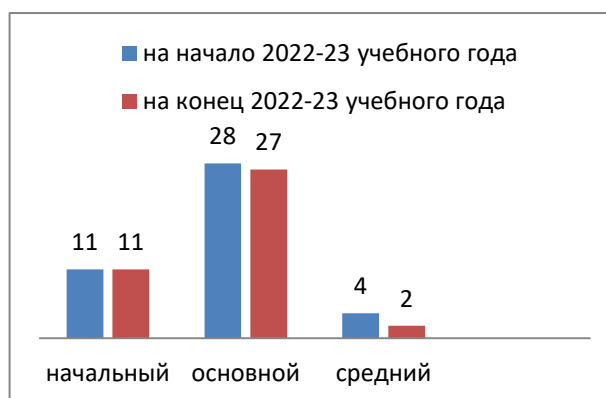
#### Распределение уч-ся по уровням образования на начало 2022-23 уч. года

| Класс                  | 1  | 2 | 3 | 4 | 5  | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|------------------------|----|---|---|---|----|---|---|---|---|----|----|
| Количество<br>учащихся | 5  | 2 | 2 | 2 | 4  | 8 | 3 | 8 | 5 | 4  | 0  |
| Всего по               | 11 |   |   |   | 28 |   |   |   |   | 4  |    |

|         |    |  |  |
|---------|----|--|--|
| уровням |    |  |  |
| Всего   | 43 |  |  |

Распределение уч-ся по уровням образования на конец 2022-23 уч. года

|                     |    |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |
|---------------------|----|---|---|---|----|---|---|---|---|----|----|
| Класс               | 1  | 2 | 3 | 4 | 5  | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Количество учащихся | 5  | 2 | 2 | 2 | 4  | 7 | 3 | 8 | 5 | 2  | 0  |
| Всего по уровням    | 11 |   |   |   | 27 |   |   |   |   | 2  |    |
| Всего               | 40 |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |



#### Анализ успеваемости и качества знаний за 2022-2023 учебный год

В целях стабильной динамики успеваемости уч-ся в течение учебного года были взяты на учёт учащиеся, не успевающие по итогам четвертей. С этими уч-ся педколлективом проводилась следующая работа: разрабатывались индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях для неуспевающих уч-ся по итогам четвертей, проводились дополнительные занятия, велись тетради учёта этих занятий, велся строгий контроль за посещением учащимися занятий, профилактические беседы с уч-ся и их родителями по недопущению пропусков без уважительной причины, классными руководителями неуспевающих уч-ся было установлено тесное сотрудничество с родителями, своевременное информирование родителей об успеваемости уч-ся.

Данная работа была продуктивной, так как на конец учебного года успеваемость составила 100%

#### Успеваемость на конец 2022-23 учебного года

| Класс          | Процент успеваемости % |
|----------------|------------------------|
| 2              | 100                    |
| 3              | 100                    |
| 4              | 100                    |
| 5              | 100                    |
| 6              | 100                    |
| 7              | 100                    |
| 8              | 100                    |
| 9              | 100                    |
| 10             | 100                    |
| 11             | -                      |
| Всего по школе | 100                    |

Успеваемость на конец года составила 100 %. Процент успеваемости по сравнению с 2021-22 уч. годом вырос на 3 %.

**Диаграмма сравнительного анализа результатов успеваемости учащихся МБОУ «Катичская СОШ» за 2020/21-2021/22-2022/23 уч. годы**



Проанализировав результаты деятельности педколлектива по повышению успеваемости, можно сделать вывод об эффективности проведённой работы.

**Итоги успеваемости и качества знаний за 2022-2023 учебный год**

| класс | количество обучающихся         |                               |        |         |                 |                    |                |                      |            |                                           | 2022/2023       |                    | 2021/2022       |                    |
|-------|--------------------------------|-------------------------------|--------|---------|-----------------|--------------------|----------------|----------------------|------------|-------------------------------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|
|       | начало 2022-2023 учебного года | конец 2022-2023 учебного года | выбыло | прибыло | аттестовывались | не аттестовывались | успешно на «5» | успешно на «4» и «5» | не успешно | не аттестованы по неуважительным причинам | качество знаний | уровень успешности | качество знаний | уровень успешности |
| 1     | 5                              | 5                             | 0      | 0       | 0               | 5                  | -              | -                    | -          | -                                         | -               | -                  | -               | -                  |
| 2     | 2                              | 2                             | 0      | 0       | 2               | 0                  | 0              | 2                    | 0          | 0                                         | 100             | 100                | 66,6            | 100                |
| 3     | 2                              | 2                             | 0      | 0       | 2               | 0                  | 1              | 0                    | 0          | 0                                         | 50              | 100                | -               | -                  |
| 4     | 2 (из них 1 с ОВЗ)             | 2 (из них 1 с ОВЗ)            | 0      | 0       | 1               | 0                  | 0              | 0                    | 0          | 0                                         | 0               | 100                | 50              | 100                |
| 5     | 4                              | 4                             | 0      | 0       | 4               | 0                  | 1              | 1                    | 0          | 0                                         | 50              | 100                | 50              | 87,5               |
| 6     | 8                              | 7                             | 1      | 0       | 7               | 0                  | 0              | 4                    | 0          | 0                                         | 57              | 100                | 66,6            | 100                |
| 7     | 3                              | 3                             | 0      | 0       | 3               | 0                  | 0              | 2                    | 0          | 0                                         | 66,6            | 100                | 12,5            | 100                |
| 8     | 8                              | 8                             | 0      | 0       | 8               | 0                  | 0              | 1                    | 0          | 0                                         | 12,5            | 100                | 20              | 100                |
| 9     | 5                              | 5                             | 0      | 0       | 5               | 0                  | 0              | 1                    | 0          | 0                                         | 20              | 100                | 33,3            | 100                |
| 10    | 4                              | 2                             | 2      | 0       | 2               | 0                  | 0              | 1                    | 0          | 0                                         | 50              | 100                | -               | -                  |
| 11    | 0                              | 0                             | -      | -       | -               | -                  | -              | -                    | -          | -                                         | -               | -                  | -               | -                  |
| итого | 43                             | 40                            | 3      | 0       | 34              | 5                  | 2              | 12                   | 0          | 0                                         | 41,1            | 100                | 37,8            | 97,2               |
| ОВЗ   |                                |                               |        |         |                 |                    |                |                      |            |                                           |                 |                    |                 |                    |
| 1     | 0                              | 0                             | 0      | 0       | 0               | 0                  | 0              | 0                    | 0          | 0                                         | -               | -                  | -               | -                  |
| 2     | 0                              | 0                             | 0      | 0       | 0               | 0                  | 0              | 0                    | 0          | 0                                         | -               | -                  | -               | -                  |

|           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |          |     |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|----------|-----|
| 3         | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | -   | 0        | 100 |
| 4         | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | -        | -   |
| 5         | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | -   | -        | -   |
| 6         | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | -   | -        | -   |
| 7         | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | -   | -        | -   |
| 8         | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | -   | -        | -   |
| 9         | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | -   | 50       | 100 |
| 10        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | -   | -        | -   |
| 11        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | -   | -        | -   |
| ито<br>го | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 33,<br>3 | 100 |

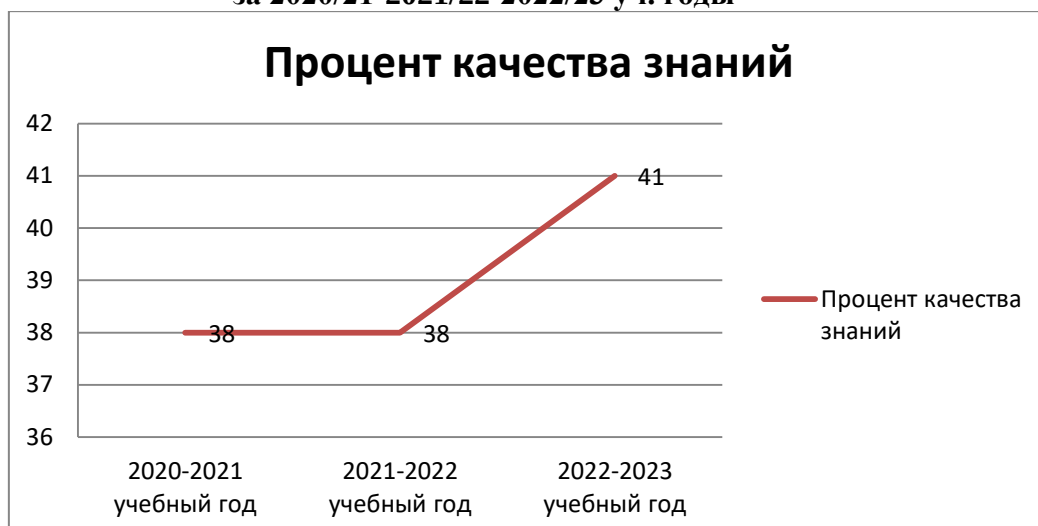
Успеваемость на конец года составила 41,1 %. Процент успеваемости по сравнению с 2021-22 уч. Годом вырос на 3,3 %.

#### Качество знаний на конец 2022-23 учебного года

| Класс          | Качество знаний % |
|----------------|-------------------|
| 2              | 100               |
| 3              | 50                |
| 4              | 0                 |
| 5              | 50                |
| 6              | 57                |
| 7              | 66,6              |
| 8              | 12,5              |
| 9              | 20                |
| 10             | 50                |
| 11             | -                 |
| Всего по школе | 41,1              |

Проанализировав результаты деятельности педколлектива по повышению качества знаний, можно сделать вывод об эффективности проведённой работы.

#### Диаграмма сравнительного анализа качества знаний учащихся МБОУ «Катичская СОШ» за 2020/21-2021/22-2022/23 уч. годы



Проанализировав результаты деятельности педколлектива по повышению качества знаний можно сделать вывод об эффективности проведённой работы.

#### Анализ качества знаний по классам

| Класс | 2020 -2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-------|------------|-----------|-----------|
| 2     |            | 66,6      | 100       |
| 3     | 75         | -         | 50        |
| 4     | 50         | 50        | 0         |
| 5     | 67         | 50        | 50        |
| 6     | 13         | 66,6      | 57        |
| 7     | 20         | 12,5      | 66,6      |
| 8     | 33         | 20        | 12,5      |
| 9     | 50         | 33,3      | 20        |
| 10    | -          | -         | 50        |
| 11    | 0          | -         | -         |
| Итого | 37,8       | 37,8      | 41,1      |

#### Сохранность качества знаний по классам за три года

| Класс | Кол-во уч-ся       | 2020 - 2021 | Класс | Кол-во уч-ся       | 2021-2022 | Класс | Кол-во уч-ся       | 2022-2023 |
|-------|--------------------|-------------|-------|--------------------|-----------|-------|--------------------|-----------|
|       |                    |             |       |                    |           | 2     | 2                  | 100       |
|       |                    |             | 2     | 3                  | 66,6      | 3     | 2                  | 50        |
| 2     | 1 (уч-ся с ОВЗ)    | -           | 3     | 1 (из них 1 с ОВЗ) | -         | 4     | 2 (из них 1 с ОВЗ) | 0         |
| 3     | 4                  | 75          | 4     | 4                  | 50        | 5     | 4                  | 50        |
| 4     | 8                  | 50          | 5     | 8                  | 50        | 6     | 7                  | 57        |
| 5     | 3                  | 67          | 6     | 3                  | 66,6      | 7     | 3                  | 66,6      |
| 6     | 8                  | 13          | 7     | 8                  | 12,5      | 8     | 8                  | 12,5      |
| 7     | 5                  | 20          | 8     | 5                  | 20        | 9     | 5                  | 20        |
| 8     | 8 (из них 2 с ОВЗ) | 33          | 9     | 8 (из них 2 с ОВЗ) | 33,3      | 10    | 2                  | 50        |
|       |                    |             | 10    | 0                  | -         | 11    | 0                  | -         |

Сохранность качества знаний по классам за три года стабильная (с учетом выбывших и прибывших уч-ся)

#### **Анализ работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

В течение 2022-2023 учебного года в МБОУ «Катичская СОШ» по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) обучался 1 уч-ся с ограниченными возможностями здоровья.

**Сведения об образовательных результатах обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) МБОУ «Катичская СОШ» за 2022 – 2023 учебный год**

| Класс                          | Число обучающихся         |                                     | Число обучающихся, подлежащих аттестации по адаптированным общеобр. програм. (интел. наруш) | Число обучающихся, имеющие неудовлетворительные отметки (оставлены на повторный курс обучения) |                | Успевают на: |       |   |   |   | Качество знаний (%) |
|--------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|-------|---|---|---|---------------------|
|                                | На конец 2022-2023 уч. г. | Из них по адаптированным программам |                                                                                             | число                                                                                          | Успеваемость % | 5            | 4 и 5 | 3 | 2 | 1 |                     |
| 1                              | 5                         | 0                                   | 0                                                                                           | -                                                                                              | -              | -            | -     | - | - | - | -                   |
| 2                              | 2                         | 0                                   | 0                                                                                           | -                                                                                              | -              | -            | -     | - | - | - | -                   |
| 3                              | 2                         | 0                                   | 0                                                                                           | -                                                                                              | -              | -            | -     | - | - | - | -                   |
| 4                              | 2                         | 1                                   | 1                                                                                           | 0                                                                                              | 100            | 0            | 0     | 0 | 1 | 0 | 0                   |
| 5                              | 4                         | 0                                   | 0                                                                                           | -                                                                                              | -              | -            | -     | - | - | - | -                   |
| 6                              | 7                         | 0                                   | 0                                                                                           | -                                                                                              | -              | -            | -     | - | - | - | -                   |
| 7                              | 3                         | 0                                   | 0                                                                                           | -                                                                                              | -              | -            | -     | - | - | - | -                   |
| 8                              | 8                         | 0                                   | 0                                                                                           | -                                                                                              | -              | -            | -     | - | - | - | -                   |
| 9                              | 5                         | 0                                   | 0                                                                                           | -                                                                                              | -              | -            | -     | - | - | - | -                   |
| 10                             | 2                         | -                                   | -                                                                                           | -                                                                                              | -              | -            | -     | - | - | - | -                   |
| 11                             | 0                         | -                                   | -                                                                                           | -                                                                                              | -              | -            | -     | - | - | - | -                   |
| <b>Итого (по каждой графе)</b> | 40                        | 1                                   | 1                                                                                           | 0                                                                                              | 100            | 0            | 0     | 0 | 1 | 0 | 0                   |

**Анализ итогового собеседования по русскому языку в 9 классе**

08.02.2023 г. в МБОУ «Катичская СОШ» было проведено итоговое собеседование по русскому языку.

Цель: итоговое собеседование по русскому языку проводится с целью проверки навыков устной речи у учащихся 9 класса.

Итоговое собеседование по русскому языку с учащимися 9 класса проводилось в соответствии с моделью проведения итогового собеседования. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

В собеседовании приняли участие 5 учащихся 9 класса (100%). Зачет получили 5 учащихся (100 %). Наивысший балл – 18 – получила 1 уч-ся. Наименьший балл (12) – у 2 уч-ся.

### Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку

| Класс | Количество | Присутствовали | % участия | Заčet | Незаčet | % успеваемости | Наивысший балл | Наименьший балл |
|-------|------------|----------------|-----------|-------|---------|----------------|----------------|-----------------|
| 9     | 5          | 5              | 100       | 5     | 0       | 100            | 18             | 12              |

### Анализ выполнения заданий

| №          | Критерий                                                                                                                                                                                                        | Справились | Не справились |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
|            | <b>Задание 1. Чтение вслух</b>                                                                                                                                                                                  | Человек/ % | Человек/ %    |
| <b>ИЧ</b>  | Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста                                                                                                                                   | 5/100      | 0/0           |
| <b>ТЧ</b>  | Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче                                                                                                                                            | 3/60       | 2/40          |
|            | <b>Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания</b>                                                                                                                                                     |            |               |
| <b>П1</b>  | Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена микротема (1 или более)                                                                                                              | 5/100      | 0/0           |
| <b>П2</b>  | Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки (1 или более)                                                                                                                                             | 3/60       | 2/40          |
| <b>П3</b>  | Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично                                                                                                               | 5/100      | 0/0           |
| <b>П4</b>  | Ошибок при цитировании нет // есть ошибки при цитировании (1 или более)                                                                                                                                         | 5/100      | 0/0           |
|            | <b>Грамотность речи (задания 1 и 2)</b>                                                                                                                                                                         |            |               |
| <b>Г</b>   | Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более)                                                                                                                                       | 0/0        | 5/100         |
| <b>О</b>   | Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки                                          | 4/80       | 1/20          |
| <b>Р</b>   | Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок                                                                                                               | 2/40       | 3/60          |
| <b>Иск</b> | Искажения слов нет // допущены искажения слов (1 или более)                                                                                                                                                     | 2/40       | 3/60          |
|            | <b>Задание 3. Монолог</b>                                                                                                                                                                                       |            |               |
| <b>М1</b>  | Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более)                                                             | 5/100      | 0/0           |
| <b>М2</b>  | Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена                                                                                                                                                           | 5/100      | 0/0           |
| <b>М3</b>  | Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более) | 3/60       | 2/40          |
|            | <b>Задание 4. Диалог</b>                                                                                                                                                                                        |            |               |
| <b>Д1</b>  | Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы                                                                                                                                        | 5/100      | 0/0           |
| <b>Д2</b>  | Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена                                                                                                                                                           | 5/100      | 0/0           |
|            | <b>Грамотность речи (задания 3 и 4)</b>                                                                                                                                                                         |            |               |
| <b>Г</b>   | Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более)                                                                                                                                                             | 0/0        | 5/100         |
| <b>О</b>   | Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более орфоэпических ошибок                                                                                                         | 5/100      | 0/0           |
| <b>Р</b>   | Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок                                                                                                               | 3/60       | 2/40          |
| <b>РО</b>  | Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции     | 1/20       | 4/80          |

Анализируя результаты монологического высказывания и диалога следует, сделать вывод о том, что чаще всего обучающиеся допускают грамматические и речевые ошибки.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – **20**. Участник собеседования получает зачет в случае, если за выполнение работы он набрал **10 или более баллов**. Средний балл в классе-**13 баллов**.

| Количество баллов | Количество участников |
|-------------------|-----------------------|
| 12                | 2                     |
| 13                | 1                     |
| 16                | 1                     |
| 18                | 1                     |

#### Анализ результатов:

1. Большинство учащихся справились с заданиями: у всех уч-ся темп чтения соответствовал коммуникативной задаче (100 %), интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста (100 %), но при пересказе уч-ся допускали грамматические ошибки (100%). При монологическом высказывании уч-ся была учтена речевая ситуация (100 %), получены ответы на вопросы диалога (100 %), но уч-ся допускали много речевых (100 %), грамматических ошибок (100 %).

#### Рекомендации:

1. Проанализировать результаты итогового собеседования по русскому языку, выявить типичные ошибки и задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся.
2. На уроках русского языка и дополнительных занятиях работать над обогащением и точностью словарного запаса, предотвращением речевых и грамматических ошибок.
3. Вести работу с обучающимися над совершенствованием навыков монологической и диалогической речи с использованием разнообразных синтаксических конструкций.

#### Анализ результатов ОГЭ за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году итоговую аттестацию за курс основной школы прошли 5 уч-ся, за курс средней школы - 0 уч-ся.

Уч-ся 9 класса прошли итоговую аттестацию по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, и предметам по выбору: географии (5 уч-ся), обществознанию (3 уч-ся), информатике (2 уч-ся).

9 класс

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Всего уч-ся                 | 5 |
| Прошли итоговую аттестацию: |   |
| по русскому языку           | 5 |
| по математике               | 5 |
| по географии                | 5 |
| по обществознанию           | 3 |
| по информатике              | 2 |

#### Русский язык

| Всего уч-ся в параллели | Писали работу | Получили «5» | «4» | «3» | «2» | У    | КЗ   |
|-------------------------|---------------|--------------|-----|-----|-----|------|------|
| 5                       | 5             | 3            | 2   | 0   | 0   | 100% | 100% |

|                   |     |    |    |   |   |  |  |
|-------------------|-----|----|----|---|---|--|--|
| Результаты<br>в % | 100 | 60 | 40 | 0 | 0 |  |  |
|-------------------|-----|----|----|---|---|--|--|

Успеваемость - 100%

Качество знаний - 100%

Средний балл – 4,6

#### Математика

| Всего уч-ся<br>в<br>параллели | Писали<br>работу | Получили<br>«5» | «4» | «3» | «2» | У   | КЗ |
|-------------------------------|------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|----|
| 5                             | 5                | 1               | 3   | 1   | 0   | 100 | 80 |
| Результаты<br>в %             | 100              | 20              | 60  | 20  | 0   |     |    |

Успеваемость - 100%

Качество знаний - 80%

Средний балл - 4

#### География

| Всего уч-ся<br>в<br>параллели | Писали<br>работу | Получили<br>«5» | «4» | «3» | «2» | У   | КЗ  |
|-------------------------------|------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 5                             | 5                | 3               | 2   | 0   | 0   | 100 | 100 |
| Результаты<br>в %             | 100              | 60              | 40  | 0   | 0   |     |     |

Успеваемость - % 100

Качество знаний - % 100

Средний балл - 4,6

#### Обществознание

| Всего уч-ся<br>в<br>параллели | Писали<br>работу | Получили<br>«5» | «4» | «3» | «2» | У   | КЗ |
|-------------------------------|------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|----|
| 5                             | 3                | 0               | 2   | 1   | 0   | 100 | 66 |
| Результаты<br>в %             | 100              | 0               | 66  | 34  | 0   |     |    |

Успеваемость - 100%

Качество знаний - 66%

Средний балл - 4

#### Информатика

| Всего уч-ся<br>в<br>параллели | Писали<br>работу | Получили<br>«5» | «4»  | «3» | «2» | У   | КЗ  |
|-------------------------------|------------------|-----------------|------|-----|-----|-----|-----|
| 2                             | 2                | 1               | 1    | 0   | 0   | 100 | 100 |
| Результаты<br>в %             | 100%             | 0%              | 100% | 0%  | 0%  |     |     |

Успеваемость -100 %

Качество знаний -100 %

Средний балл – 4

### Динамика результатов ОГЭ за три последних года

|                                                                           | 2020 -2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|
| Всего выпускников                                                         | 2          | 6         | 5         |
| Допущено к ГИА                                                            | 2 (100%)   | 6 (100 %) | 5 (100 %) |
| Получили оценку «2» по обязательным предметам (указать фамилии и предмет) | 0 (0 %)    | 0 (0 %)   | 0 (0 %)   |
| Получили оценку «2» по предметам по выбору (указать фамилии и предмет)    | 0 (0 %)    | 0 (0 %)   | 0 (0 %)   |
| Не получили аттестат (указать фамилии)                                    | 0 (0 %)    | 0 (0 %)   | 0 (0 %)   |

### Динамика качества знаний по обязательным предметам по результатам ГИА- 9

| Учебный год | Количество о экзаменуемых | Количество учащихся, сдавших экзамены по обязательным предметам на «4» и «5» | % качества знаний по итогам ГИА (по обязательным предметам) | % качества знаний по итогам года (по обязательным предметам) |
|-------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 2020 -2021  | 2                         | 1                                                                            | 50                                                          | 50                                                           |
| 2021-2022   | 6                         | 5                                                                            | 83                                                          | 33                                                           |
| 2022-2023   | 5                         | 4                                                                            | 80                                                          | 20                                                           |

### Динамика качества знаний по предметам по результатам ГИА - 9

| предмет           | Качество знаний в 2021 г. | Качество знаний в 2022 г. | Качество знаний в 2023 г. |
|-------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Русский язык      | 100 %                     | 100 %                     | 100 %                     |
| Математика        | 50 %                      | 83 %                      | 80 %                      |
| Физика            | -                         | -                         | -                         |
| Химия             | -                         | -                         | -                         |
| Информатика и ИКТ | -                         | -                         | 100 %                     |
| Биология          | -                         | -                         | -                         |
| История           | -                         | -                         | -                         |
| География         | -                         | 80 %                      | 100 %                     |
| Английский язык   | -                         | -                         | -                         |
| Немецкий язык     | -                         | -                         | -                         |
| Французский язык  | -                         | -                         | -                         |
| Обществознание    | -                         | 60 %                      | 67 %                      |
| Литература        | -                         | -                         | -                         |

Анализ результатов ГИА (ОГЭ) за три последних года показал рост результатов по математике, географии, обществознанию. Качество знаний ОГЭ по русскому языку остается стабильным.

### Динамика выбора учебных предметов выпускниками 9-х классов

| предмет           | Процент<br>выбора<br>в 2018 г. | Процент<br>выбора<br>в 2019 г. | Процент<br>выбора<br>в 2021 г. | Процент<br>выбора<br>в 2022 г. | Процент<br>выбора<br>в 2023 г. |
|-------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Физика            | -                              | -                              | -                              | -                              | -                              |
| Химия             | -                              | -                              | -                              | -                              | -                              |
| Информатика и ИКТ | -                              | -                              | -                              | -                              | 2 (40 %)                       |
| Биология          | -                              | -                              | -                              | -                              | -                              |
| История           | -                              | -                              | -                              | -                              | -                              |
| География         | 7 (100 %)                      | 3 (100 %)                      | 2 (100 %)                      | 5 (100 %)                      | 5 (100 %)                      |
| Английский язык   | -                              | -                              | -                              | -                              | -                              |
| Немецкий язык     | -                              | -                              | -                              | -                              | -                              |
| Французский язык  | -                              | -                              | -                              | -                              | -                              |
| Обществознание    | 7 (100 %)                      | 3 (100 %)                      | -                              | 5 (100 %)                      | 3 (60 %)                       |
| Литература        | -                              | -                              | -                              | -                              | -                              |
| Другие            | -                              | -                              | -                              | -                              | -                              |

#### **Выводы:**

1. Наиболее востребованным предметом по выбору на протяжении последних трех лет является география и обществознание.
2. В 2018 и 2019 году 100 % выпускников 9 класса выбрали географию и обществознание.
3. В 2021, 2022, 2023 году 100 % выпускников 9 класса выбрали географию.

### Трудоустройство выпускников 9-х классов

|                              | 2019 г.  | 2020 г.   | 2021 г.   | 2022 г. | 2023 г.   |
|------------------------------|----------|-----------|-----------|---------|-----------|
| Всего выпускников            | 3        | 6         | 2         | 6       | 5         |
| Продолжили обучение в 10 кл. | 1 (33 %) | 0 (0 %)   | 0 (0 %)   | 4 (67%) | 0 (0 %)   |
| Продолжили обучение в СПО    | 2 (67 %) | 6 (100 %) | 2 (100 %) | 2 (33%) | 5 (100 %) |

В 2018-2019 учебном году большинство уч-ся 9 класса, а в 2019-2020 и 2020-2021, 2022-2023 учебных года все выпускники 9 класса решили продолжить свое обучение в различных СПО города и области, объективно оценив свои знания и осознав всю важность и ответственность подготовки к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ. В 2021-2022 учебном году большинство уч-ся 9 класса решили продолжить обучение в 10 классе школы.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными

нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 х классов. Занятия проводятся в одну смену.

#### V. Оценка востребованности выпускников

| Выпускники 9 класса |                                         |                                                |                                       | Выпускники 11 класса |                    |                                       |                            |                                                        |
|---------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|--------------------|---------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------|
| Всего               | Пере<br>шли в<br>10-й<br>класс<br>Школы | Пере<br>шли в<br>10-й<br>класс<br>другой<br>ОО | Поступили в<br>профессиональную<br>ОО | Всего                | Поступили<br>в ВУЗ | Поступили в<br>профессиональную<br>ОО | Устроились<br>на<br>работу | Пошл и<br>на<br>срочную<br>службу<br>по<br>приз<br>ыву |
| 5                   | 0                                       | 0                                              | 4                                     | 0                    | -                  | -                                     | -                          | -                                                      |

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБОУ «Катичская СОШ» работает 11 учителей (один из них совместитель)

| Количество педагогических работников                                         | Имеющих первую квалификационную категорию                                  | Имеющих высшую квалификационную категорию                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 11<br>(педагогические работники МБОУ «Катичская СОШ» - 10, совместители - 1) | 4<br>(педагогические работники МБОУ «Катичская СОШ» - 4, совместители - 1) | 3<br>(педагогические работники МБОУ «Катичская СОШ» - 3, совместители - 0) |

Из 10 педагогических работников МБОУ «Катичская СОШ»:

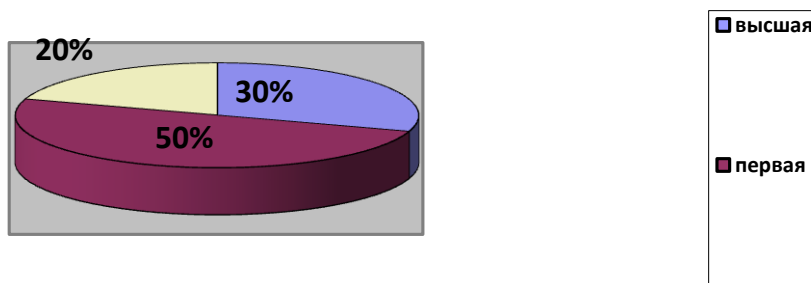
3 учителей имеют высшую категорию (30%);

5 учителей имеют I категорию (50%);

2 учителей не подлежат аттестации (20%)

Молодых специалистов – 1 человек.

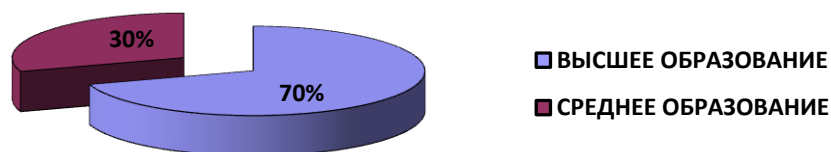
#### Сведения о квалификации педагогических кадров



**Сведения о составе и квалификации педагогических кадров (без внешних совместителей)**

| Образование         | Общее количество работников | Педагогический стаж |      |       |            |
|---------------------|-----------------------------|---------------------|------|-------|------------|
|                     |                             | До 5 лет            | 5-10 | 10-20 | 20 и более |
| Высшее              | 7                           | -                   | 1    | 2     | 4          |
| Среднее специальное | 3                           | 2                   | -    | -     | 1          |

**Соотношение педагогических работников по образованию**



**Сведения о количественном составе педагогических кадров (без внешних совместителей)**

| Категория работников | Общее количество работников | Педагогический стаж |      |       |            |
|----------------------|-----------------------------|---------------------|------|-------|------------|
|                      |                             | До 5 лет            | 5-10 | 10-20 | 20 и более |
| Учителя 1-4 классов  | 2                           | 1                   | -    | -     | 1          |
| Учителя 5-11 классов | 8                           | 1                   | 1    | 2     | 4          |
| Всего                | 10                          | 2                   | 1    | 2     | 5          |

**Сведения о составе и квалификации педагогических кадров (без внешних совместителей)**

| Категория работников              | Общее количество работников | Педагогический стаж |      |       |            |
|-----------------------------------|-----------------------------|---------------------|------|-------|------------|
|                                   |                             | До 5 лет            | 5-10 | 10-20 | 20 и более |
| Высшая категория                  | 3                           | -                   | -    | 1     | 2          |
| 1 категория                       | 5                           | -                   | -    | 1     | 4          |
| Соответствие занимаемой должности | -                           | -                   | -    | -     | -          |
| Без категории                     | 2                           | 2                   | -    | -     | -          |

Анализ данных, приведённых в таблице, позволяет сделать вывод о том, что педагоги МБОУ «Катичская СОШ» - опытные, квалифицированные специалисты. Приведённые цифры свидетельствуют о наличии большого опыта работы и высоком профессиональном уровне учителей школы.

## **VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое и информационное обеспечение МБОУ «Катичская СОШ» направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией образовательных программ, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

МБОУ «Катичская СОШ» обеспечено учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством просвещения.

Библиотека МБОУ «Катичская СОШ» укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы, который включает отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 71 ед.

Обеспеченность обучающихся учебниками (по классам) - 100 %

Общий фонд библиотеки составляет 8717 экз., в т. ч. школьных учебников – 2789 экз.

Информационный ресурс:

- Учебный фонд – 2789 экз.
- Электронный образовательный ресурс – 18
- Фонд дополнительной литературы – 1130 экз.

Школа подключена к сети Интернет. С целью обеспечения открытости информации об образовательном учреждении для общественности, официального представления информации о школе, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет <http://nvz-ktn.sch.b-edu.ru>. Документооборот, деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты [katici@rambler.ru](mailto:katici@rambler.ru)

100 % педагогов имеют возможность использовать средства ИКТ в образовательном процессе. Все компьютеры компьютерного кабинета объединены в локальную сеть с выходом в Интернет, организована беспроводная сеть Wi-Fi. Педагоги, учащиеся и их родители (законные представители) активно используют возможности ИСОУ «Виртуальная школа».

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 0,25 ед.

Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет - 7 ед.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с Ростелеком (Домолинк).

В Школе обеспечена возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса: работ обучающихся и педагогов, информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения образовательных программ;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение

доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);

- активного учения, формирования умений самостоятельной поисково-исследовательской работы.
- взаимодействие ОУ с другими организациями, с органами управления.

#### **Форма получения образования:**

- очная

Обучались по индивидуальному учебному плану \_\_\_0 уч-ся

Обучались на дому \_\_\_0 уч-ся

Обучались по адаптированной основной образовательной программе 1 уч-ся

Все уч-ся обучаются в одну смену

**Режим работы школы** - 5-ти дневная рабочая неделя для 1-11 классов, продолжительность уроков в 1-11 классах- 40 мин., в 1 классе перемены – две по 20 минут, остальные по 10 минут. Занятия велись в одну смену. Уровень недельной нагрузки учащихся не превышал предельно допустимую норму.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-технические условия МБОУ «Катичская СОШ» соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, безопасным и комфортным условиям для учащихся и педагогов и способствуют реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Материально-технические условия школы обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения образовательных программ;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- санитарно-бытовых условий;
- социально-бытовых условий;
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Площадь территории МБОУ «Катичская СОШ» - 21330 м<sup>2</sup>.

Территория огорожена, имеется спортивная площадка (площадь спортивных объектов – 2300 м<sup>2</sup>)

Здание школы одноэтажное, занимает площадь в 1311 м<sup>2</sup>.

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Под организацию образовательного и воспитательного процесса используется типовое строение общей площадью 640 м<sup>2</sup>

Мощность здания рассчитана на 300 посадочных мест.

В школе имеется достаточное количество помещений, занятых под образовательный процесс: 13 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс (5 мест), две лаборантские, учебная мастерская, спортивная площадка.

Все учащиеся пользуются горячим питанием при школьной столовой. В учреждении имеется ряд помещений социально-бытового и хозяйственного назначения: сарай, гараж, подвал.

В школе имеются следующие системы жизнеобеспечения: водопровод, местная канализация, электрическое освещение, система центрального отопления.

Общее санитарно-гигиеническое состояние школы (питьевой, световой, тепловой и воздушный режим) соответствуют требованиям Роспотребнадзора.

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса в достаточной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения:

Учебные кабинеты оборудованы необходимым методическим и дидактическим материалом, аудиовизуальной техникой, компьютерной техникой.

Учителя используют электронные приложения к учебникам, Интернет-ресурсы при подготовке к урокам и в ходе их проведения, используют возможности интерактивной доски и проектора.

Спортивный зал оснащён достаточным спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры, спортивных занятий, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, конкурсов, праздников).

Помещения для питания обучающихся - столовая с пищеблоком;

Все учебные кабинеты и помещения для занятий обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы, а также мебелью, необходимым инвентарём.

| Содержание                  | Количество | Комплектация                                                                                                                            |
|-----------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Спортивный зал              | 1          | Полная комплектация                                                                                                                     |
| Медиатека                   |            | При библиотеке – 43 медиаресурса                                                                                                        |
| Учебные кабинеты            | 13         | Ноутбуки - 7<br>компьютеры - 2<br>плазменная панель – 3<br>проектор - 4                                                                 |
| Кабинет информатики         | 1          | 6 компьютеров, 1 МФУ, локальная сеть, выход в интернет, интерактивная доска, экран, принтер. Имеется специальная мебель для компьютеров |
| Лаборантские                | 2          | Физика, химия                                                                                                                           |
| Пришкольный стадион         | 1          | Футбольное поле, легкоатлетическая дорожка                                                                                              |
| Столовая с пищеблоком       | 1          | 60 посадочных мест                                                                                                                      |
| Комната детских организаций | 1          | Ноутбук, музыкальный центр                                                                                                              |
| Кабинет директора           | 1          | Компьютер, принтер, сканер, факс, телефон                                                                                               |

|                        |   |                              |
|------------------------|---|------------------------------|
| Учительская<br>комната | 1 | Компьютеры (3), принтеры (3) |
|------------------------|---|------------------------------|

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутришкольная система оценки качества образования в МБОУ «Катичская СОШ» определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования; обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;

Основными направлениями ВСОКО являются

качество образовательных программ;

качество условий реализации образовательных программ;

качество образовательных результатов обучающихся;

удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

– оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;

– контроль реализации рабочих программ;

– оценка условий реализации ООП федеральным требованиям; – контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП;

– оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;

— мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД;

– контроль реализации Программы воспитания;

– оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

– систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании. Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования.