

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Катичская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза И.А. Курганского»

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом МБОУ «Катичская СОШ»
(протокол от 15.04.2025 № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Катичская СОШ»
И.Н. Святохо
15 апреля 2025 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Катичская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза И.А. Курганского»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Катичская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.А. Курганского»
Руководитель	Святохо Ирина Николаевна
Адрес организации	243014, Брянская область, Новозыбковский район, с. Катичи, ул. Ленина, д.106
Телефон, факс	4834394240
Адрес электронной почты	katici106@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование Новозыбковский городской округ Брянской области Функции и полномочия Учредителя осуществляет Новозыбковская городская администрация в лице Отдела образования Новозыбковской городской администрации
Дата создания	1965 г.
Лицензия	от 18.12.2019 № ЛО35-01214-32/00234076
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.01.2020 № А007-01214-32/01144683

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.



Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	43	40	38	33
	— начальная школа	11	11	12	13
	— основная школа	32	27	24	17
	— средняя школа	0	2	2	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В МБОУ «Катичская СОШ» в 2023-24 уч. году на начало года обучался 37 уч-ся, на конец года - 38 уч-ся.

Класс	На начало 2023- 2024 уч. года	На конец 2023- 2024 уч. года	Число		Число обучающихся по:		Число обучающихся на дому
			девочек	мальчиков	программе обще образовательной школы	адаптированной общеобразовательной программе	
1	3	3	0	3	3	0	0
2	5	5	2	3	5	0	0
3	2	2	0	2	2	0	0

4	2	2	2	0	2	1	0
5	1	1	0	1	0	1	0
6	4	4	4	0	4	0	0
7	7	8	1	7	8	0	0
8	3	3	3	0	3	0	0
9	8	8	5	3	8	0	0
10	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	1	1	2	0	0
Всего:	37	38	18	20	38	1	0

В образовательной организации в 2023-24 уч. году функционировали 2 класса комплекта (1/3, 2/4)

Распределение уч-ся по уровням образования на конец 2023-24 уч. года

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Количество учащихся	3	5	2	2	1	4	7	3	8	0	2	
Всего по уровням	12			24					2			
Всего	38											

Анализ успеваемости и качества знаний за 2023-2024 учебный год

Успеваемость на конец 2023-24 учебного года

Класс	Процент успеваемости %
2	100
3	100
4	100
5	100
6	100
7	100
8	100
9	100
10	-
11	100
Всего по школе	100

Успеваемость на конец года составила 100 %. Процент успеваемости по сравнению с 2022-23 уч. остался на прежнем уровне.

Диаграмма сравнительного анализа результатов успеваемости учащихся МБОУ «Катичская СОШ» за 2021/22-2022/23-2023/24 уч. годы



Проанализировав результаты деятельности педколлектива по повышению успеваемости, можно сделать вывод об эффективности проведённой работы.

Итоги успеваемости и качества знаний за 2023-2024 учебный год

Класс	количество обучающихся										2023/2024		2022/2023	
	начало 2023-2024 учебно-го года	конец 2023-2024 учебно-го года	выбыло	прибыло	аттестовывались	не аттестовывались	успевают на «5»	успевают на «4» и «5»	не успевают	не аттестованы по неуважительным причинам	качество знаний	уровень успешности	качество знаний	уровень успешности
1	3	3	0	0	0	3	-	-	-	-	-	-	-	-
2	5	5	0	0	5	0	0	3	0	0	60	100	100	100
3	2	2	0	0	2	0	0	2	0	0	100	100	50	100
4	2	2	0	0	2	0	1	0	0	0	50	100	0	100
5	1	1	0	0	0	0	-	-	-	-	-	100	50	100
6	4	4	0	0	4	0	1	1	0	0	50	100	57	100
7	7	8	0	1	8	0	0	3	0	0	37,5	100	66,6	100
8	3	3	0	0	3	0	0	1	0	0	33,3	100	12,5	100
9	8	8	0	0	8	0	0	1	0	0	12,5	100	20	100
10	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	50	100
11	2	2	0	0	2	0	0	1	0	0	50	100	-	-
итого	37	38	0	1	3	3	2	12	0	0	41,2	100	41,2	100

Успеваемость на конец года составила 41,2 %. Процент успеваемости по сравнению с 2022-23 уч. годом остался на прежнем уровне.

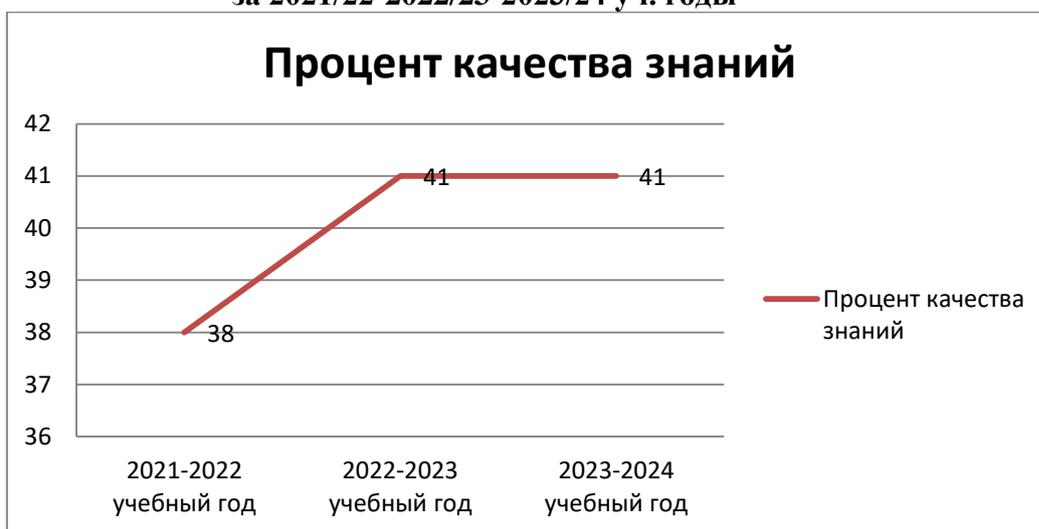
Качество знаний на конец 2023-24 учебного года

Класс	Качество знаний %
2	60
3	100
4	50
5	-
6	50
7	37,5
8	33,3
9	12,5

10	-
11	50
Всего по школе	41,2

Проанализировав результаты деятельности педколлектива по повышению качества знаний, можно сделать вывод об эффективности проведённой работы.

Диаграмма сравнительного анализа качества знаний учащихся МБОУ «Катичская СОШ» за 2021/22-2022/23-2023/24 уч. годы



Проанализировав результаты деятельности педколлектива по повышению качества знаний можно сделать вывод об эффективности проведённой работы.

Анализ качества знаний по классам

Класс	2021 -2022	2022-2023	2023-2024
2	66,6	100	60
3	-	50	100
4	50	0	50
5	50	50	-
6	66,6	57	50
7	12,5	66,6	37,5
8	20	12,5	33,3
9	33,3	20	12,5
10	-	50	-
11	-	-	50
Итого	37,8	41,2	41,2

Сохранность качества знаний по классам за три года

Класс	Кол-во уч-ся	2021-2022	Класс	Кол-во уч-ся	2022-2023	Класс	Кол-во уч-ся	2023-2024
						2	5	60
			2	2	100	3	2	100
2	3	66,6	3	2	50	4	2	50
3	1 (из них 1 с ОВЗ)	-	4	2 (из них 1 с ОВЗ)	0	5	1	-

4	4	50	5	4	50	6	4	50
5	8	50	6	7	57	7	8	37,5
6	3	66,6	7	3	66,6	8	3	33,3
7	8	12,5	8	8	12,5	9	8	12,5
8	5	20	9	5	20	10	0	-
9	8 (из них 2 с ОВЗ)	33,3	10	2	50	11	2	50
10	0	-	11	0	-			

Сохранность качества знаний по классам за три года стабильная (с учетом выбывших и прибывших уч-ся)

Анализ результатов ОГЭ за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году итоговую аттестацию за курс основной школы прошли 8 уч-ся.

Уч-ся 9 класса прошли итоговую аттестацию по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, и предметам по выбору: географии (7 уч-ся), обществознанию (6 уч-ся), информатике (3 уч-ся).

9 класс

Всего уч-ся	8
Прошли итоговую аттестацию:	
по русскому языку	8
по математике	8
по географии	7
по обществознанию	6
по информатике	3

Соотношение результатов выпускников 9-х классов по обязательным предметам в 2024 г.

	промежуточная аттестация						год						ГИА-9					
	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ
Математика	0	1	7	0	10	12,5	0	1	7	0	10	12,5	0	5	3	0	10	62,5
Русский язык	0	2	6	0	10	25	0	2	6	0	10	25	1	2	0	0	10	38
Обществознание	0	1	5	0	10	17	0	1	5	0	10	17	0	1	5	0	10	17
География	0	5	2	0	10	75	0	5	2	0	10	75	2	4	1	0	10	85
Информатика	0	3	0	0	10	100	0	3	0	0	10	100	0	2	1	0	10	66

Динамика результатов ОГЭ за три последних года

	2021-2022	2022-2023	2023 -2024
Всего выпускников	6	5	8
Допущено к ГИА	6 (100 %)	5 (100 %)	8 (100%)
Получили оценку «2» по обязательным предметам	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)

(указать фамилии и предмет)			
Получили оценку «2» по предметам по выбору (указать фамилии и предмет)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Не получили аттестат (указать фамилии)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)

Динамика качества знаний по обязательным предметам по результатам ГИА- 9

Учебный год	Количество экзаменуемых	Количество учащихся, сдавших экзамены по обязательным предметам на «4» и «5»	% качества знаний по итогам ГИА (по обязательным предметам)	% качества знаний по итогам года (по обязательным предметам)
2021-2022	6	5	83	33
2022-2023	5	4	80	20
2023-2024	8	3	63	25

Динамика качества знаний по предметам по результатам ГИА - 9

предмет	Качество знаний в 2022 г.	Качество знаний в 2023 г.	Качество знаний в 2024 г.
Русский язык	100 %	100 %	38 %
Математика	83 %	80 %	63 %
Физика	-	-	-
Химия	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	100 %	67 %
Биология	-	-	-
История	-	-	-
География	80 %	100 %	75 %
Английский язык	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-
Французский язык	-	-	-
Обществознание	60 %	67 %	17 %
Литература	-	-	-

Анализ результатов ЕГЭ за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году итоговую аттестацию за курс средней школы прошли 2 уч-ся.

Уч-ся 11 класса прошли итоговую аттестацию по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, и предметам по выбору: физике (1 уч-ся).

11 класс

Всего уч-ся	2
Прошли итоговую аттестацию:	
по русскому языку	2
по математике (базовый уровень)	1

по математике (профильный уровень)	1
по физике	1

Соотношение результатов внутренней и внешней оценки (ЕГЭ) в 2023-2024 учебном году

	Оценки совпадают (количество и % обуч.)	ЕГЭ ниже (колич. и % обуч.)		ЕГЭ выше (колич. и % обуч.)		Количество участников ЕГЭ
		на 1 балл	на 2 балл	на 1 балл	на 2 балла	
Математика базовая	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	1 (100 %)	0 (0 %)	1 (100 %)
Математика профильная	1 (100 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	1 (100 %)
Русский язык	1 (50 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	1 (50 %)	0 (0 %)	2 (100 %)
Физика	1 (100 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	1 (100 %)

Соотношение результатов внутренней и внешней оценки выпускников 11 класса по выбранным предметам в 2024 г.

Предмет	Промежуточная аттестация						Итоговая						ЕГЭ – 11					
	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ
Математика (базовая)	0	1	0	0	10 0	10 0	0	1	0	0	10 0	10 0	1	0	0	0	10 0	10 0
Математика (профильная)	1	0	0	0	10 0	10 0	1	0	0	0	10 0	10 0	1	0	0	0	10 0	10 0
Русский язык	0	1	1	0	10 0	50	0	1	1	0	10 0	50	1	1	0	0	10 0	10 0
Физика	0	1	0	0	10 0	10 0	0	1	0	0	10 0	10 0	0	1	0	0	10 0	10 0

Выводы: результаты самооценки и внешней оценки на уровне среднего общего образования совпадают.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации

образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	8	2		6					
2023	5			5					
2024	8	3		5	2	1	1		

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях. Это связано с тем, что выпускники ориентированы на более раннее получение рабочих специальностей.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 4 — внешних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 2 педагога — 1 на высшую квалификационную категорию, 1 на первую. 2 педагога прошли перееаттестацию - на высшую квалификационную категорию (1 педагог) и на первую квалификационную категорию (1 педагог).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7584 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2171 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1672 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение МБОУ «Катичская СОШ» направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией образовательных программ, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

МБОУ «Катичская СОШ» обеспечено учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством просвещения.

Библиотека МБОУ «Катичская СОШ» укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы, который включает отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 14 ед.

Школа подключена к сети Интернет. С целью обеспечения открытости информации об образовательном учреждении для общественности, официального представления информации о школе, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет. Документооборот, деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты katici106@yandex.ru

100 % педагогов имеют возможность использовать средства ИКТ в образовательном процессе. Все компьютеры компьютерного кабинета объединены в локальную сеть с выходом в Интернет, организована беспроводная сеть Wi-Fi/

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с Ростелеком (Домолинк).

В Школе обеспечена возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса: работ обучающихся и педагогов, информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения образовательных программ;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- активного учения, формирования умений самостоятельной поисково-исследовательской работы.
- взаимодействие ОУ с другими организациями, с органами управления.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия МБОУ «Катичская СОШ» соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, безопасным и комфортным условиям для учащихся и педагогов и способствуют реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Материально-технические условия школы обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения образовательных программ;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- санитарно-бытовых условий;
- социально-бытовых условий;
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального

ремонта

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Площадь территории МБОУ «Катичская СОШ» - 21330 м².

Территория огорожена, имеется спортивная площадка (площадь спортивных объектов – 2300 м²)

Здание школы одноэтажное, занимает площадь в 1311 м².

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Под организацию образовательного и воспитательного процесса используется типовое строение общей площадью 640 м²

Мощность здания рассчитана на 300 посадочных мест.

В школе имеется достаточное количество помещений, занятых под образовательный процесс: 13 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс (5 мест), две лаборантские, учебная мастерская, спортивная площадка.

Все учащиеся пользуются горячим питанием при школьной столовой. В учреждении имеется ряд помещений социально-бытового и хозяйственного назначения: сарай, гараж, подвал.

В школе имеются следующие системы жизнеобеспечения: водопровод, местная канализация, электрическое освещение, система центрального отопления.

Общее санитарно-гигиеническое состояние школы (питьевой, световой, тепловой и воздушный режим) соответствуют требованиям Роспотребнадзора.

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса в достаточной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения:

Учебные кабинеты оборудованы необходимым методическим и дидактическим материалом, аудиовизуальной техникой, компьютерной техникой.

Учителя используют электронные приложения к учебникам, Интернет-ресурсы при подготовке к урокам и в ходе их проведения, используют возможности интерактивной доски и проектора.

Спортивный зал оснащён достаточным спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры, спортивных занятий, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, конкурсов, праздников).

Помещения для питания обучающихся - столовая с пищеблоком;

Все учебные кабинеты и помещения для занятий обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы, а также мебелью, необходимым инвентарём.

Содержание	Количество	Комплектация
Спортивный зал	1	Полная комплектация
Медиатека		При библиотеке – 43 медиаресурса
Учебные кабинеты	13	Ноутбуки - 8 компьютеры - 4 плазменная панель – 9 проектор - 3
Кабинет информатики	1	6 компьютеров, 1 МФУ, локальная сеть, выход в интернет, интерактивная доска, экран, принтер. Имеется специальная мебель для компьютеров
Лаборантские	2	Физика, химия
Пришкольный стадион	1	Футбольное поле, легкоатлетическая дорожка
Столовая с пищеблоком	1	60 посадочных мест
Комната детских организаций	1	Ноутбук, музыкальный центр
Кабинет директора	1	Компьютер, принтер, сканер, факс, телефон
Учительская комната	1	Компьютеры (3), принтеры (3)

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Катичская СОШ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 88 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 82 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (42,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек (процент)	0 (0%)

по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (64%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (0,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	9

педработников:		
— с высшим образованием		7
— высшим педагогическим образованием		7
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (67%)
— первой		2 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (11%)
— больше 30 лет		4 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (22%)
— от 55 лет		4 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25 ед.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да

— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.